

**Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2023 / 2024 учебный год**

9 класс

**Время выполнения – 210 минут
Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.
Максимальный балл – 20**

В каких произведениях русских писателей мы встречаем образ России? Приведите 2 – 3 произведения прозы и поэзии. Какие художественные средства используются для создания этого образа? В чем сходство и различия в изображении России в приведенных Вами примерах? Дайте аргументированный ответ.

**Задание 2.
Максимальный балл – 15**

Проанализируйте стихотворение Ивана Бунина «Черный бархатный шмель, золотое оплечье»:

Черный бархатный шмель, золотое оплечье,
Заунывно гудящий певучей струной,
Ты зачем залетаешь в жилье человечье
И как будто тоскуешь со мной?

За окном свет и зной, подоконники яркие,
Безмятежны и жарки последние дни,
Полетай, погуди – и в засохшей татарке¹,
На подушечке красной, усни.

Не дано тебе знать человеческой думы,
Что давно опустели поля,
Что уж скоро в бурьян сдует ветер угрюмый
Золотого сухого шмеля!

¹ Татарка, лук батун – травянистое растение с продолговатыми луковицами. Стебель высотой до 1 м, толстый, дудчатый. Листья дудчатые. Цветки на длинных цветоножках, собраны в зонтик.

Задание 3.

Максимальный балл – 15

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Роль композиции в художественном произведении». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы.